

## **Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МОБУ СОШ п. Мичуринский Пензенского района**

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Московской области показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МОБУ СОШ п. Мичуринский строится согласно утверждённому плану на учебный год.

Внеклассные занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 11 классы не менее двух раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи.

В рамках классных часов (9 часов в год в каждом классе) в 1-11 классах ежемесячно классные руководители проводят классные часы по ПДД с записью в классном журнале. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД.

Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с учащимися кратковременное занятие «Минутка безопасности» - напоминание по тематике безопасного движения.

### **Традиционные мероприятия, проводимые в школе:**

- Организация экскурсий «Моя дорога в школу», отработка безопасного маршрута «Дом – Школа - Дом», разработка и обновление соответствующих памяток
- Викторина по ПДД «Дорожные знаки», «Горят светофоры»
- Организация экскурсий по улице Центральная, Дорожная, Новая «Особенности перехода дороги в зимнее время»
- Игра - аттракцион «Внимание, пешеход!»
- Конкурс чтецов и частушек по ПДД
- Конкурс плакатов и аппликаций по ПДД
- Конкурс на лучшее изготовление дорожных знаков «Путешествие в Страну Дорожных знаков»
- Организация подвижных игр по ПДД
- Проведение тестов по ПДД (1-11 классы)
- Беседы, встречи, интерактивные мероприятия с представителями правоохранительных структур

### **Основные направления школьной программы по БДД**

#### **Цели и задачи программы**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

### **Ожидаемый результат**

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;
- сформированность навыков безопасного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма
- развитие у обучающихся и родителей культуры безопасности

### **Направление деятельности**

- Тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

### **Организационная работа**

- Обновление положений конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

### **Инструктивно - методическая работа**

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листовок, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание школьной видеотеки по ПДД.

### **Массовая работа**

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- тестирование по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- соревнования юных велосипедистов;
- проведение классных часов по профилактике ДДТТ;
- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

### **Мероприятия, запланированные программой**

Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание, дети».

Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно.

Классные часы по правилам дорожного движения.

День здоровья. День защиты детей.

Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД».

Семинар с классными руководителями по вопросу организации работы по изучению ПДД.

Обновление классных уголков безопасности «Дети и дорога».

Распространение листовок и брошюр по ПДД

Соревнования «Колесо безопасности». Месячник по ПДД (лето).

Родительские собрания по вопросам профилактики ДДТТ.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы:

\_\_\_\_\_ А.Е. Камбулова

**ПЛАН  
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПДД И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-  
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

<b>Наименование и содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. Методическая работа</b>		
Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	Сентябрь	Макарова Н.В.
Доклад на заседании педагогического совета "О ходе реализации Программы "Дорожная безопасность"	Август	Евсеев А.П.
Заседание МО классных руководителей по теме: «Инновационные формы работы по профилактике ДДТТ»	Декабрь	Макарова Н.В.
Оформление наглядной агитации по БДД	в течение периода	Макарова Н.В.
Оформление школьного Паспорта дорожной безопасности.	Август	Макарова Н.В.
<b>II. Работа с родителями</b>		
Родительские собрания по классам: - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно». - «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге». - «Улица-подросток». - «Родителям о безопасности дорожного движения».	1 раз в четверть	Классные руководители 1-11 классов
<b>III. Работа с обучающимися</b>		
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин.	В течение года	Учителя-предметники
Создание из обучающихся отряда юных инспекторов движения /ЮИД/ и организация его работы.	Август	Макарова Н.В. Евсеев А.П.
Работа отряда ЮИД	В течение года	Макарова Н.В. Евсеев А.П.
Проведение рейдов по выявлению юных нарушителей правил ДД и велосипедистов -нарушителей.	В течение года	Отряд ЮИД.
Проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД.	В течение года	Классные руководители
Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог»	В течение года	Классные руководители

Беседы с учащимися перед каждыми каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни...»	Перед каникулами	Классные руководители
<b>Декада безопасности дорожного движения:</b>	август-сентябрь	Макарова Н.В. Евсеев А.П. Классные руководители
Обновление и размещение паспорта дорожной безопасности МОБУСОШ п. Мичуринский на сайте школы		
Обновление тематического стенда «Осторожно! Дорога»		
Обновление уголков безопасности в учебных кабинетах школы		
Разработка и обновление Схем безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом»		
Проведение «Минутки безопасности» на последних уроках по теме «Дорога без опасности»		
Торжественное мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы»		
Социальная акция «Будь внимателен водитель, ты ведь тоже родитель» (раздача листовок и буклетов социальной рекламы правил дорожного движения водителям поселка)		
Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы для обеспечения безопасности детей» с приглашением представителей дорожно-транспортной инспекции		
Презентация школьного отряда юных инспекторов дорожного движения «Светофор»		
Марафон социальной рекламы «Будь осторожен!»		
Конкурс рисунков и плакатов «Осторожно, дети!»		
Работа школьного пресс-центра по пропаганде необходимости соблюдения правил дорожного движения		
Социальная акция «Засветись» по пропаганде необходимости световозвращающих элементов		
Флешмоб «Соблюдай ПДД»		
Квест-игра «Знаю ПДД»		
<b>Декада безопасности дорожного движения</b>	апрель-май	Макарова Н.В. Евсеев А.П. Классные руководители

<p>Конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения</p> <p>Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>Викторина «Веселый автомобиль»</p> <p>Практические занятия по безопасному поведению на улицах на площадке безопасности</p> <p>Интеллектуально-познавательная игра «Жезл»</p> <p>Встречи с сотрудниками ГИБДД</p> <p>Книжная выставка в библиотеке «Помни: правила движения – это правила твои»</p>	постоянно	
		Зав. библиотекой
Подведение итогов декады безопасности дорожного движения		Отв. за профилактику ДДТТ
<b>IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение.</b>		
Обновление уголка по БДД, детской площадки безопасности	В течение года	Макарова Н.В.
Закрепление в должностных обязанностях классных руководителей, отв. за профилактику ДДТТ вопросов по профилактике ДДТТ	Август	Камбулова А.Е.
<b>V. Контрольная и аналитическая работа</b>		
Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД		Макарова Н.В.
Анализ участия школьников в ДТП		Макарова Н.В.
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	В течение года	Макарова Н.В.
Проведение тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	1 раз в четверть	Классные руководители
Подготовка отчетов о работе школы по профилактике ДДТТ	Июнь, сентябрь	Макарова Н.В.
Анализ эффективности и планирование работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год.	Май-июнь	Макарова Н.В.
Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников		Камбулова А.Е.

Утверждаю  
Директор МОБУ СОШ  
П. Мичуринский  
\_\_\_\_\_ Камбулова А.Е.

**План работы  
отряда юных инспекторов дорожного движения «Светофор» при МОБУСОШ п.  
Мичуринский**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Торжественная передача смены отряда ЮИД	Сентябрь	Отряд ЮИД	Евсеев А.П.
2.	Ознакомление с положением об отрядах ЮИД, организационное собрание	Сентябрь	Отряд ЮИД	Евсеев А.П.
3.	Участие в областном конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	Сентябрь	Отряд ЮИД	Евсеев А.П.
4.	Социальная акция «Будь внимателен водитель, ты ведь тоже родитель» (раздача листовок и буклетов социальной рекламы правил дорожного движения водителям поселка)	Сентябрь	Отряд ЮИД	Евсеев А.П.
5.	Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы для обеспечения безопасности детей» с приглашением представителя дорожно-транспортной инспекции Пензенского района	Сентябрь	Обучающиеся 1-11 классов, родители	Камбулова А.Е.
6.	Презентация школьного отряда юных инспекторов дорожного движения «Светофор»	Сентябрь	Отряд ЮИД	Евсеев А.П.
7.	Игра-викторина «Я вас знаю ПДД!»	Сентябрь	1-4 классы 5-9классы	Плаксина А.
8.	Акция « Письмо водителю»	Сентябрь	1-9классы	Евсеев А.П.
9.	Оформление наглядной и информационной агитации: – уголок дорожной безопасности в школе.	Октябрь	Отряд ЮИД	Краюшкин Н.
10.	Занятие «Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов»	Октябрь	Отряд ЮИД	Евсеев А.П.

11.	Игровая программа «Весёлый светофор»	Декабрь	Отряд ЮИД	Евсеев А.П.
12.	Оформление наглядной и информационной агитации: - выпуск стенгазеты «Осторожно, Дети!» -памятки учащимся «Ура, каникулы?!»	Декабрь	Отряд ЮИД	Макарова Н.В.
13.	Конкурсно-игровая программа « Счастливый Случай!» (безопасная дорога)	Январь	1-4 классы 5-9 классы	Евсеев А.П.
14.	Конкурс рисунков « Будь внимателен на дороге!»	Февраль	1-5 классы	Евсеев А.П.
15.	Занятие « Разметка проезжей части дороги. Перекрестки и их виды»	Февраль	Отряд ЮИД	Евсеев А.П.
16.	Занятие « Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы».	Февраль	Отряд ЮИД	Евсеев А.П.
17.	Конкурс рифмованных сочинений « Безопасная дорога»: - стихи, песни, частушки, сказки.	Март	6-9 классы	Захарова О.В.
18.	Занятие « Оказание первой помощи при травмах»	Март	Отряд ЮИД	Пермякова С.И.
19.	Игровая программа «На дороге не зевай!»	Май	Отряд ЮИД	Евсеев А.П.
20.	« Неделя безопасности» посвящённая окончанию учебного года.	Май	Отряд ЮИД	Евсеев А.П.
21.	Участие в районной конференции общественных формирований	Май	Отряд ЮИД	Евсеев А.П.
22.	Профилактическое игровое мероприятие «Знаем дородные правила» с приглашением методистов центра «Спутник»	Май	Отряд ЮИД	Макарова Н.В.
23.	Освещение деятельности отряда в СМИ	Май	Отряд ЮИД	Макарова Н.В.

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА "ДОМ-ШКОЛА-ДОМ"**

## **1. Общая часть.**

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.
2. Маршрут "Дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута "Дом-школа":
  - а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
  - б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
  - в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

## **2. Порядок разработки маршрута "дом-школа-дом".**

I. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая



машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

### **3. Порядок использования маршрута "дом-школа-дом".**

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная. Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

**Циклограмма  
работы классных руководителей  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Классный руководитель, учитель ОБЖ
2.	Проведение на родительском собрании беседы “Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге”	1 раз в полугодие	Классный руководитель
3.	Организация практических занятий на школьной площадке	Сентябрь. Май	Классный руководитель
4.	Проведение утренника “Мы по улицам идем”	В течение года	Классный руководитель, учитель ОБЖ
5.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель, учитель ОБЖ
6.	Проведение бесед-“минутки” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	В течение года	Классный руководитель
7.	Участие в патрулировании в микрорайоне школы	В течение года	Родители, классный руководитель
8.	Участие в проведении “Недели безопасности” (по плану школы)	Сентябрь, Май	Классный руководитель, учитель ОБЖ

## **ПАМЯТКИ**

### **ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА**

**(закладывается в дневник)**

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.
2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.
3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.
4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.
5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирующего.
6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.
7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.
8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.

### **БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ**

Ежегодно в Пензенской области жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

#### ***ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ***

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение  
Правил дорожного движения защищает всех вас  
от опасностей на дороге.

### **Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

- ✓ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ✓ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- ✓ Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ✓ Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- ✓ Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

### **Памятка для родителей по правилам дорожного движения**

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.