

Приложение №2
к Положению об областном
конкурсе педагогических работников
«Воспитать человека»

Карта воспитательного проекта

ФИО конкурсанта, образовательная организация	Захарова Евгения Владимировна, МОБУ СОШ п. Мичуринский Пензенского района Пензенской области
Название проекта	«Образовательный туризм»
Краткая аннотация	<p>По своей сущности, туризм – это мощный инструмент воспитания, просвещения и эмпирического (то есть основанного на собственном опыте) образования. Из-за своего тематического разнообразия и широкого спектра инструментов туризм может быть успешно интегрирован в образовательную среду современной школы. Путешествия любого рода (начиная от прогулки рядом с образовательной организацией и заканчивая экскурсией в другой регион) – это серьезный педагогический фактор. Во время любого туристического мероприятия участник получает впечатления и знания, мобилизует внимание, мышление, память, испытывает множество эмоций, развивает коммуникабельность. Считаем, что формат образовательного туризма позволяет решить множество образовательных задач, стоящих перед современным педагогом.</p> <p>Данный проект направлен на комплексное сопровождение ребенка в период социализации, становления личности и развития эмоционально-волевой сферы.</p> <p>Сплочение детей и родителей; развитие творческого и физического потенциала учащихся; развитие интереса к туризму и формирование здорового образа жизни; обеспечение благоприятного нравственно-психологического климата в классе; приобретение детьми социального опыта, - планируемые показатели эффективности реализации проекта.</p> <p>Для образовательной отрасли в понятии «образовательный туризм» основной целью является получение обучающимися новых знаний, умений и навыков, а туризм – лишь форма организации образовательного процесса, способ, формат, технология.</p> <p>Цель технологии образовательного туризма - расширение спектра услуг образовательной системы в интересах учащихся путем удовлетворения всевозможных образовательных потребностей.</p> <p>Формами деятельности в школьном образовательном туризме выступают экскурсионно-образовательные маршруты; маршрутные игры, образовательно - туристические мероприятия; познавательные учебные экскурсии; краеведческие выставки и конференции; образовательные геокешинги; встречи с интересными людьми; мастер-классы.</p> <p>Система работы по использованию форм туризма в рамках воспитательной работы в школе, с одной стороны, позволяет</p>

	<p>удовлетворять потребности детей в активной социальной деятельности, в экспериментально – исследовательской работе, в мыслительной активности, а с другой стороны – способствует становлению эффективного взаимодействия учащихся с родителями</p>
Сроки реализации проекта	Сентябрь 2021 – июнь 2021 (с возможной пролонгацией на следующий учебный год)
Описание проблемы решению/снижению остроты которой посвящен проект	<p>Проект направлен на решение комплекса проблем, стоящих сегодня перед современной школой. Сельская школа – это сердце большого организма, клетки которого находятся в постоянном взаимодействии. Социальное и образовательное пространство сельского населенного пункта зачастую ограничено, поэтому вопрос организации свободного времени ребенка, организации позитивного досуга стоит перед сельскими школами наиболее остро. Проект «образовательный туризм» решает данную проблему, предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации.</p> <p>Еще одной актуальной проблемой, снижению остроты которой посвящен проект, является проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения, на наш взгляд, формированию в сознании людей приоритета здоровья должно уделяться большое внимание, начиная с младшего школьного возраста.</p> <p>Медицинская статистика многих поколений отмечает, что большинство болезней взрослых уходит корнями в детство, реальными действиями и поступками, создающими предпосылки для формирования навыков здорового образа жизни. Туризм – прекрасное и эффективное средство воспитания физически и психологически здорового и полноценного человека. Занятия туризмом вырабатывают у детей ряд очень ценных качеств и навыков, среди которых культура безопасного поведения, навыки самообслуживания и саморегуляции, умение работать в команде.</p> <p>Туризм – это не только средство физического и прикладного воспитания. Велика роль туризма в нравственном и духовном воспитании, социализации и развитии коммуникативных качеств подростков. Регулярное занятие туризмом вырабатывает у обучающихся сознательную дисциплину, настойчивость, ответственность.</p> <p>Туризм – средство расширения кругозора и обогащения духовной жизни школьников. В рамках проекта обучающиеся получают возможность расширить свои знания по многим направлениям, среди которых краеведение, культура и искусство, экология, волонтерство, история, обществознание.</p> <p>Еще одной проблемой, находящей свое решение в рамках реализации проекта является развитие устойчивых взаимоотношений между семьей и школой, активное вовлечение родительской общественности в образовательное пространство, налаживание внутрисемейных связей.</p>
Актуальность проекта	Сегодня обществу нужны не просто образованные личности, но и активные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения, способные к

	<p>сотрудничеству, обладающие чувством ответственности за судьбу страны. Для того, чтобы помочь школьникам стать подготовленными и активными гражданами цивилизованного общества, обладающими комплексом определенных качеств, нужно вовлечь их в различные формы социальных практик, используя, в том числе, образовательный туризм.</p> <p>Образовательный туризм – это современная педагогическая технология, направленная на расширение кругозора учащихся, ознакомление с культурой своей страны, а также формирует представление об обычаях, традициях, культурных ценностях своего народа, родного края, способствует интеграции в мировую культуру, повышает качество знаний, навыков, умений, развивает способности учащихся. Под образовательным видом туризма понимают не только образовательные туры и экскурсии, совершаемые с целью выполнения задач, определенных учебными программами образовательных учреждений, но и мероприятия экологического, краеведческого, спортивно-оздоровительного, добровольческого направления. В настоящее время развитие образовательного (детского и молодежного) туризма в России как одного из направлений культурно-познавательного вида туризма приобретает особую актуальность, становясь одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования и туризма.</p>
Основные целевые группы	Обучающиеся 3-4 классов общеобразовательных учреждений, родители обучающихся (возможность реализации проекта с обучающимися старшей возрастной группы)
Цель проекта	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников и их физического, интеллектуального и духовно-нравственного развития, формирование представлений о здоровом образе жизни, культуре безопасности. Создание комфортной среды, способствующей раскрытию творческих способностей обучающихся в различных сферах социальной активности.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительные, ориентированные на овладение участниками проекта здоровьесберегающими технологиями, методами оздоровления, физической культуры, мониторинга состояния своего здоровья: <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать естественные и жизненно важные виды движений, - расширить двигательный опыт; - развивать основные физические качества и координационные способности; • Образовательные, направленные на получение знаний, представлений и выработку умений по развитию личных способностей, социализации личности: <ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки бережного отношения к природе, экологическую культуру, - расширить знания об окружающей среде, о культурном наследии региона - расширять кругозор школьников, развивать

	<p>познавательную активность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивающие, направленные на личностное саморазвитие, формирование качеств лидера, организатора и участника социальных практик, организацию коллективной творческой деятельности.
<p>Методы реализации проекта</p>	<p>Реализация проекта ведется по ключевым тематическим направлениям – модулям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивно-оздоровительный модуль: организация туристических походов, квестов с элементами спортивного ориентирования, мероприятия направления «Полоса препятствий», «Веревочный курс», туристическое многоборье 2. Туристическое волонтерство: подготовка участников проекта по общим социальным вопросам: что такое туризм и его разновидности; история туристического движения в России и за рубежом; особенность образовательного туризма на современном этапе; федеральные и региональные социальные и молодежные программы; технологии проведения социальных акций. 3. Экскурсионный модуль: организация и проведение экскурсий по достопримечательностям региона (Модуль осуществляется совместно с реализацией региональных проектов «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области», "Культура для школьников"), в модуль включается направление событийного туризма (посещение социально-значимых мероприятий, участие в акциях, событиях на уровне региона). Участники проекта знакомятся с культурой родного края, знакомятся с местными достопримечательностями. Экскурсии представляют собой сердцевину туризма. Полезно, когда экскурсия становится не просто созерцанием галереи, а учебно-исследовательской работой, включающей теоретическую подготовку, сбор материала и аттестацию результата: выступление, сочинение, фоторепортаж. 4. Экологический туризм – практико-ориентированная деятельность, направленная на развитие у детей экологической культуры и воспитание экологического самосознания, реализуется в формате экологических акций, мероприятий природоохранной тематики. Работа в данном модуле ведется по трем направлениям: природно-познавательное (получение информации во время общения с природой путем проведения ботанических, геологических, географических, зоологических походов и исследований); реабилитационное (мероприятия, способные улучшить состояние природных территорий, вовлечь в работу школьников и родителей);

	<p>рекреационное – отдых на лоне дикой природы, культурно организованные пикники и походы.</p> <p>Методологической базой проекта являются групповой, индивидуальный, игровые и соревновательные методы. ТРИЗ–технологии, технологии развития критического мышления, элементы инклюзивной педагогики (при работе с обучающимися разных образовательных возможностей и потребностей)</p>
<p>Опыт реализации проекта</p>	<p>Проект «Образовательный туризм» стартовал в сентябре 2021 года, его участниками стали обучающиеся 4б класса. В течение предыдущих лет обучения в начальной школе с детьми проводилась работа по реализации физкультурно-оздоровительного, экологического, добровольческого и краеведческого направления. В текущем учебном году было принято решение объединить работу по данным направлениям в комплексную деятельность по реализации проекта. На протяжении текущего учебного года для ребят проводились экскурсии в музеи города и области (в соответствии с эпидемиологической обстановкой). Для участников проекта были подготовлены и проведены следующие экскурсии и поездки: посещение «Музея народного творчества», квест-игра в Пензенском Литературном музее, визит в Пензенский краеведческий музей (экспозиции «Природа Пензенского края», «Старинный город с русской душой»), музей занимательных наук «Реактор», в планах до конца года посетить «Музей стекла и хрусталя» г. Никольск, музей живой воды «Кувака», уникальный Музей одной картины. Еще одним реализуемым направлением проекта являются прогулки по памятным местам города Пензы с выполнением заданий, связанных с историческими объектами на территории города (бюст М.Ю. Лермонтова и Лермонтовская библиотека, Выставка военной техники, Памятник Первопоселенцу, парк им. В.Г. Белинского, храмы). Для ребят подготавливаются экскурсионные маршруты и серии квест-заданий.</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа находит свое воплощение в участии в походах выходного дня в сопровождении родителей, тематических прогулках по природным местам поселка Мичуринский. Центральными мероприятиями направления стали Первосентябрьский поход, зимний лыжный поход «Новый год в лесу», запланированный поход в мае «К дубу». Кроме того обучающиеся принимают участие в региональных акциях и мероприятиях: в туристско-краеведческом фестивале «Сурский компас», организованном Пензенским отделением Российского Географического общества, а также в ежегодных городских соревнованиях по технике пешеходного туризма на приз памяти МС СССР Ю.Т. Щеголихина для начинающих.</p> <p>Согласно дорожной карте реализации проекта обучающиеся принимают участие в еженедельных мероприятиях экологического направления, среди которых экологический десант, волонтерские акции, информационно-</p>

	<p>пропагандистские мероприятия, конкурсы детского творчества. Экологическое направление реализуется совместно с отрядом эко-волонтеров школы и региональным движением «Зеленая волна».</p>
<p>Описание результатов проекта (качественные и количественные)</p>	<p><i>Участники проекта имеют возможность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовать индивидуальные интересы, потребности, способности, получить определенные знания, навыки и умения в сфере пропаганды здорового образа жизни, профилактики пагубных привычек и проявления девиантного поведения; • приобрести опыт общения, получить знания и практические навыки организации различных мероприятий; • реализовать свои творческие и художественные способности, участвуя в подготовке и проведении массовых мероприятий; • реализовать лидерский потенциал, получить навыки организаторской деятельности, включиться в процесс социального проектирования, научиться разрабатывать планы и сценарии проведения мероприятий и создавать команду их реализации; • получить навыки эффективного общения, создания благоприятной психологической атмосферы для работы в команде, участвуя в тренингах, ролевых и продуктивных играх; • включиться в процесс самооценки, взаимопознания, взаимодействия, взаимоподдержки в ходе проведения мероприятий образовательного туризма; • отдохнуть, укрепить свое здоровье, используя возможности окружающей природы, участвуя в спортивно-оздоровительной работе, выбрав для себя одну из предлагаемых форм активного отдыха; • повысить уровень поведенческой и организационной культуры, участвуя в мероприятиях разного уровня; • расширить свой социальный опыт, приобрести навыки добровольческой деятельности. <p><i>Качественные показатели реализации проекта включают в себя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие инициативности и предприимчивости у обучающихся • создание условий для воспитания у школьников чувства патриотизма, ответственности за благополучие своего региона, чувства сопричастности к судьбе своей малой Родины; • воспитание всесторонне развитой личности культурологического типа • воспитание экологического самосознания и экологической культуры школьника • коррекцию и укрепление психосоматического состояния детей; • снижение уровня застрессованности

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие душевно-чувственной сферы и эмоционального здоровья <p>Количественные показатели составляют не менее 90% участников проекта от общей численности класса. «Образовательный туризм» - это тот проект, участие в котором предполагает множество вариантов для раскрытия потенциала школьника, его желаний и образовательных возможностей, за счет такого широкого тематического спектра можно рассчитывать на большое количество участников проекта без каких-либо ограничений.</p>
<p>Описание возможностей дальнейшего применения проекта</p>	<p>Проект «Образовательный туризм» может быть использован в качестве долгосрочной целевой воспитательной программы как для обучающихся начальной школы, так и для детей старшего школьного возраста по направлениям: историко-краеведческая деятельность, развитие волонтерства, экологическое образование, спортивно-оздоровительная работа. Формы реализации, методологический аппарат проекта подразумевает широкий спектр образовательных возможностей, содержательная линия проекта может составляться с учетом индивидуальных особенностей классного коллектива, педагог-руководитель проекта имеет возможность самостоятельно выбирать содержание экскурсий, тематику походов, составляющую волонтерской и экологической деятельности в зависимости от уровня подготовки класса, мотивации участников образовательного процесса. Реализация проекта может быть не ограничена временными рамками одного учебного года, по принципу преемственности ежегодно можно пролонгировать проект, расширяя и изменяя его содержание в соответствии с целями и задачами воспитательной работы в классе.</p>