

Приложение №15
К положению о системе оплаты труда
работников МОБУ СОШ п.Мичуринский

Согласовано:
Председатель негосударственной
профессиональной организации
и научных работников
профессор В. В. Веткин
Протокол заседания
от 30.08.2020 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ п. Мичуринский
Е. Самбулова
Подпись от 30.08.2020г. № 28/01-09



ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
работникам Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы п. Мичуринский
(МОБУ СОШ п. Мичуринский)

(перечень и размеры выплат стимулирующего характера,
критерии оценки эффективности деятельности работников)

Настоящее Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы п.Мичуринский (далее – Положение) разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Бюджетным Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.10.2015 г № 08-ПГ-МОН-37849 «О продолжительности рабочего времени и особенностях, связанных с режимом рабочего времени педагогических и других работников образовательных организаций», Положением о системе оплаты труда работников муниципальных учреждений образования Пензенского района Пензенской области (с изменениями Приказ №113.5/01-05 " О внесении изменений в Положение о системе оплаты труда работников муниципальных учреждений образования Пензенского района") другими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пензенской области, регулирующими вопросы оплаты труда.

Общие положения.

Руководствуясь Положением о системе оплаты труда работников муниципальных учреждений образования Пензенского района Пензенской области в заработную плату работников школы входят выплаты стимулирующего характера.

1.1. Настоящее Положение разработано в целях увеличения заработной платы работников МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова (далее школы), формирования у них мотивации к повышению качества и результативности труда.

1.2. Виды, условия, размеры и порядок выплат стимулирующего характера школа определяет самостоятельно.

1.3. Стимулирующие выплаты включают: ежеквартальные выплаты за достижения особых результатов, за отчетный период (квартал, год) по итогам самоанализа результативности деятельности работников (карты самооценки).

1.5. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются за качественное выполнение работы, не входящей в круг функциональных обязанностей работника, за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполняемых работ, премиальные выплаты по итогам работы.

1.6. При изменении в течение периода, на который установлены размеры стимулирующей части фонда оплаты труда, производится корректировка денежного веса одного балла и соответственно, размера выплат, в соответствии с новым размером стимулирующей части фонда оплаты труда.

1.7. Считать локальным нормативным актом Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда школы.

1.5. Положение утверждается директором школы с учетом мнения профсоюзного комитета школы.

1.6. Положение распространяется на всех работников школы.

2. Порядок предоставления стимулирующей части ФОТ.

2.1. Стимулирование работников регламентируется Положением, утвержденным директором школы.

2.2. Стимулирующий фонд между различными категориями работников МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтова распределяется в следующем процентном соотношении: не менее 70% - на педагогических работников, осуществляющих учебный процесс, не менее 30% - на административно-хозяйственный персонал школы.

2.3. Конкретный размер стимулирующих выплат работникам устанавливаются исходя из набранных ими баллов по самоанализу. Размер выплат стимулирующего характера конкретному работнику верхним пределом не ограничивается.

2.4. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам устанавливаются по решению комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ (педагогических работников), стимулирующие выплаты административно-хозяйственного персонала устанавливаются по решению комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ (непедагогических работников). Количественный состав обеих комиссий не менее 5 членов. Члены комиссии осуществляют свою деятельность безвозмездно на общественных началах. Состав комиссии определяется работниками школы самостоятельно и включает председателя и членов комиссии (заместители директора, представители профсоюзного комитета, члены педагогического коллектива и трудового коллектива). Члены комиссий утверждаются приказом директора на один учебный год. Комиссии принимают решения в соответствии с достигнутым рейтингом и в пределах выделенного финансирования не позднее 20 дней до начала осуществления выплаты.

2.5. Стимулирующие выплаты оформляются приказом директора школы.

3. Условия стимулирования.

3.1. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются за качественное выполнение работы, не входящей в круг функциональных обязанностей работника, за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполняемых работ, премиальные выплаты по итогам работы.

3.2. При определении видов и размеров выплат стимулирующего характера рекомендуется учитывать: успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей в соответствующем периоде, инициативу, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда, качественную подготовку и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью образовательной организации, участие в течение периода в выполнении особо важных и срочных работ (мероприятий).

3.3. Конкретные размеры стимулирующих выплат устанавливаются на основании локальных нормативных актов, принимаемых школой в соответствии с настоящим Положением и трудовым законодательством РФ, в пределах объема средств, предусмотренных на стимулирующую часть ФОТ.

3.4. Обязательным условием для рассмотрения вопроса для начисления стимулирующих выплат работников школы является: отсутствие случаев нарушения трудовой и финансовой дисциплины, соблюдение правил техники безопасности, выполнение Положений Устава школы и Правил внутреннего трудового распорядка за определенный период (квартал).

3.5. Локальный нормативный акт по выплате стимулирующей части ФОТ подразделяется на следующие профессиональные группы:

1. **Педагогические работники:** учитель /классный руководитель, воспитатель ГПД, психолог, преподаватель – организатор ОБЖ;

2. **Административно-хозяйственные работники:**

- **административно-управленческий персонал:** заместители руководителя по УВР, УР, ВР

- **обслуживающий персонал:** заведующий хозяйством, вахтер, сторож, водитель, гардеробщик, рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений, делопроизводитель, программист, секретарь учебной части.

3.6. Условиями для снятия стимулирующих выплат являются:

-наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся возложена на данного педагога.

-наличие дисциплинарных взысканий.

4. Параметры и критерии для расчета выплат стимулирующей части ФОТ

4.1. Для установления размера стимулирующих выплат используются параметры и критерии (Приложение 1).

4.2. Приведенные параметры и критерии являются примерными и могут быть изменены и дополнены школой в соответствии с миссией и целями.

4.3. Каждому параметру (критерию) присваивается определенный (фиксированный) балл.

4.4. В соответствии с миссией и целями школы, конкретным социальным заказом возможна корректировка как самих параметров и критериев, так и их весового значения (в баллах) один раз в год (в январе).

4.5. Размер стимулирующей части ФОТ, запланированной на квартал, делится на общее количество полученных баллов, определяя денежный вес одного балла.

4.6. Стимулирующие выплаты у учителя в **перечне параметров п.2.1 и п.2.2** выплачиваются в течение **следующего года после факта прохождения ГИА.**

Пример расчета количества баллов:

$$Z = \frac{A}{B} * X$$

Z - количество баллов

A - количество обучающихся, сдавших выше среднего балла (средней оценки) по району

B – общее количество обучающихся, сдающих предмет

X – установленный коэффициент

** Формула применима в том случае, если средний балл (средняя оценка) учителя не ниже среднего балла (средней оценки) по району*

4.7. Установленный коэффициент (X) имеет разное весовое значение и устанавливается:

- по результатам ЕГЭ X=5;

- по результатам ОГЭ X=3;

** Для обязательных предметов (ОГЭ): если у ведущего учителя несколько классов - количество баллов равно сумме баллов по каждому классу.*

4.8. Порядок начисления стимулирующих выплат у учителя п.1.1. Приложения 1: результаты 1, 2 четвертей оплачиваются в 1 кв. текущего года; результаты 3 четверти - во 2 кв.; результаты 4 четверти - в 3 кв.

4.9. К концу отчетного периода (квартала) работники предоставляют листы самооценки председателям методических объединений или секретарю комиссий по распределению стимулирующей части ФОТ. (Приложение 2)

5. Обеспечение соблюдения принципа «прозрачности» при распределении стимулирующих выплат.

5.1. Обеспечение соблюдения принципа «прозрачности» при распределении стимулирующих выплат работника школы осуществляется путем предоставления информации о размерах и сроках назначения и выплаты стимулирующих надбавок.

5.2. Решения комиссий о назначении стимулирующих выплат доводится до сведения работников школы в публичной форме (рейтинговая таблица).

Перечень оснований и критериев качества и результативности труда педагогических и непедагогических работников МОБУ СОШ п.Мичуринский для определения размера стимулирующих надбавок и выплат по результатам труда

1. Перечень параметров и критериев начисления стимулирующих выплат педагогическим работникам

УЧИТЕЛЬ /КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

№ п/п	Параметры	Критерии	Периодичность изменения	Оценка в баллах
1. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ УЧИТЕЛЯ				
1.1.	Качество знаний учащихся у учителя -предметника по преподаваемому предмету по итогам четверти:			
	Предметы 1 группы сложности: русский язык и литература, математика, иностранный язык, физика, химия	51% - 75%	Ежеквартально по итогам четверти	1
		76% - 100%		2
	Предметы 2 группы сложности: история, обществознание, биология, ОДНКНР, география, информатика, информатика и ИКТ, дисциплины начальных классов	71% - 85%	Ежеквартально по итогам четверти	1
		86% - 100%		2
Предметы 3 группы сложности: физическая культура, технология, музыка, изобразительное искусство, ОБЖ, МХК.	91% - 100%	Ежеквартально по итогам четверти	1	
1.2.	Наличие победителей и призеров предметных олимпиад , в том числе Всероссийской олимпиады школьников (за каждого ученика)	Призеры (награждены грамотой за успехи, активное участие, независимо от количества учащихся или команда):	Ежеквартально по факту проведения	
		- школьном уровне		до 1
		- районном уровне		до 2
		- областном, межрегиональном уровне		до 3-4
		- всероссийском, международном уровне		до 5-6
Победители (за каждого ребенка, если				

	<p>*не учитывается участие в коммерческих предметных олимпиадах</p> <p>* не учитывается участие в олимпиадах, не согласованных с администрацией школы</p>	<p>индивидуальные достижения, а если команды, то за каждую команду):</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьного уровня - районного уровня - областного уровня - всероссийского уровня (по завершении всех туров) - международного уровня (по завершении всех туров) 	<p>Ежеквартально по факту проведения</p>	<p>до 2</p> <p>до 3</p> <p>до 4</p> <p>до 8</p> <p>до 10</p>
1.3.	<p>Результативное участие обучающихся в фестивалях, соревнованиях (в том числе спортивных), конкурсах, в проектной и исследовательской деятельности, олимпиадах различной направленности (за каждого призера, победителя, команду)</p> <p>*не учитывается участие в коммерческих фестивалях, соревнованиях (в том числе спортивных), конкурсах, олимпиадах</p> <p>* не учитывается участие в фестивалях, соревнованиях (в том числе спортивных), конкурсах, олимпиадах, если обучающийся или команда не прошли школьный и районный этапы, а стали самовыдвиженцами (кроме случаев согласования этих мероприятий с администрацией школы)</p>	<p>Призеры (награждены грамотой за успехи, активное участие, независимо от количества учащихся или команда):</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьном уровне - районном уровне - областном, межрегиональном уровне - всероссийском, международном уровне 	<p>Ежеквартально по факту результативного участия</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3-4</p> <p>5-6</p>
		<p>Победители (за каждого ребенка, если индивидуальные достижения; за команду (группу) – если командные (групповые) достижения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьного уровня - районного уровня - областного уровня - всероссийского уровня (по завершении всех туров) - международного уровня (по завершении всех туров) 		<p>Ежеквартально по факту результативного участия</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>
1.4	<p>Работа с одаренными детьми (без учета работы в рамках курсов внеурочной деятельности). Обязательно наличие плана работы с одаренными детьми, согласованного с администрацией школы и утвержденного.</p>	<p>за 1 обучающегося</p> <p>за команду</p>	<p>Ежеквартально по факту проведенной работы</p>	<p>до 1</p> <p>до 2</p>
1.5.	<p>Осуществление индивидуального подхода к обучению (дополнительные занятия, реализация адаптированных программ для осуществления инклюзивного образования учащихся по очной и очно-заочной форме (для основного и среднего общего образования).</p>		<p>Ежеквартально по реализации адаптированной программы</p>	<p>до 2</p>

1.6.	Подготовка обучающихся к участию в очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиадах, конкурсах некоммерческого характера (для учителей, НЕ ИМЕЮЩИХ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ)	Участие обучающихся (за каждого обучающегося)	Ежеквартально по факту участия	0,5
1.7.	Организация работы с низкомотивированными учащимися начального образования (по итогам мониторинга), основного и среднего общего образования (по итогам промежуточной аттестации) при наличии плана, согласованного с администрацией школы и утвержденного		Ежеквартально по факту работы	до 1
2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
2.1.	<p>Результативность выпускников в рамках Государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ, ГВЭ):</p> <p>* количество баллов рассчитывается с учетом правил математического округления</p> <p>* формула применима в том случае, если средний балл (средняя оценка) учителя не ниже среднего балла (средней оценки) по району</p> <p>* для обязательных предметов (ОГЭ): если у ведущего учителя несколько классов - количество баллов равно сумме баллов по каждому классу.</p>	$Z = \frac{A}{B} * 3$ <p>Z - количество баллов A - количество обучающихся, сдавших выше среднего балла (средней оценки) по району B – общее количество обучающихся, сдающих предмет X – установленный коэффициент</p>	По факту ГИА	см.формулу

2.2.	<p>Результативность выпускников в рамках Государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования (ЕГЭ) по предмету в сравнении со средним показателем по району:</p> <p>* количество баллов рассчитывается с учетом правил математического округления</p> <p>* формула применима в том случае, если средний балл (средняя оценка) учителя не ниже среднего балла (средней оценки) по району</p> <p>*для обязательных предметов (ОГЭ): если у ведущего учителя несколько классов, количество баллов равно сумме баллов по каждому классу.</p>	$Z = \frac{A}{B} * 5$ <p>Z - количество баллов A - количество обучающихся, сдавших выше среднего балла (средней оценки) по району B – общее количество обучающихся, сдающих предмет X – установленный коэффициент</p>	По факту ГИА	См.формулу
------	---	--	--------------	------------

3. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

3.1.	<p>Результативное участие педагога в конкурсах профессионального педагогического мастерства (победитель/лауреат и т.п.); участие в грантах, (согласованных с администрацией школы)</p>	<p>Участие :</p> <ul style="list-style-type: none"> -школьного уровня - районного уровня -областного уровня -всероссийского уровня <p>Призер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -школьного уровня - районного уровня -областного уровня -всероссийского уровня <p>Победитель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -школьного уровня -районного уровня -областного уровня -всероссийского уровня 	Ежеквартально по факту результативного участия	<p>0,5</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>6</p>
3.2.	<p>Наличие и распространение передового педагогического опыта, проведение мастер-классов, открытых уроков, круглых столов (согласованных с администрацией школы)</p>	<p>Участие на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьном уровне - районном уровне - областном уровне - всероссийском уровне 	Ежеквартально по факту результативного участия	<p>до 1</p> <p>до 2</p> <p>до 3</p> <p>до 4</p>

3.3.	Эффективное зафиксированное активное участие в методической работе школы (МО, предметные недели, фестивали педагогических идей, психолого-педагогические , теоретические семинары)	Ежеквартально по факту участия	до 1
3.4.	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ (составление и апробация новых программ), за каждую позицию (по согласованию с администрацией школы)	Ежеквартально по факту разработки и реализации программы (проекта)	до 2
3.5	Применение дистанционных форм проведения уроков (онлайн)	Ежеквартально по факту проведения	1

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ (КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ)

№ п/п	Параметры	Критерии	Периодичность изменения	Оценка в баллах
4.1.	Разработка, реализация воспитательных программ (проектов) с приложением дорожной карты: (при наличии правильно оформленной документации)	Участие на:	Ежеквартально по факту разработки и реализации воспитательной программы (проекта)	
		-школьном уровне		до 1
		-районном уровне		до 2
		-областном уровне		до 3
		- всероссийском уровне		до 4
4.2.	Участие классного руководителя в организации внедрения ВФСК ГТО в школе	Своевременная подготовка и сдача документации при 90-100% охвате обучающихся, из числа допущенных к тестированию (при предоставлении мед. справок обучающимися, не допущенными к сдаче ГТО)	Ежеквартально по факту проведения мероприятия	до 1
4.3.	Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях, конкурсах	Призеры и победители (наличие грамот, благодарственных писем):	Ежеквартально по факту проведения	
		-районный уровень		до 2
		-областной уровень		до 3
		- всероссийском уровне		до 5
4.4.	Качественная, без чрезвычайных ситуаций (случаев травм, нарушения дисциплины т.д.) организация дежурства классного коллектива по школе.		Ежеквартально по итогам дежурства	до 1
4.5.	Работа с сайтом. Своевременное размещение информации		Ежеквартально по итогам размещения	до 1

4.6.	Экскурсионные и внешкольные мероприятия с классом, представленные на официальном сайте школы, за каждое мероприятие		Ежеквартально по факту проведения	до 1
4.7.	Занятость обучающихся в системе дополнительного образования (без учета курсов внеурочной деятельности). Для обучающихся 9-11 кл. в качестве занятости учитываются занятия с репетитором, при наличии подтверждающего заявления от родителей.	75-85%	Ежеквартально по факту мониторинга	0,5
		86-100%		1
4.8.	Отсутствие правонарушений среди обучающихся класса.		Ежеквартально по факту мониторинга	1
4.9.	100% охват обучающихся социально-психологическим тестированием (мероприятия по раннему выявлению незаконного употребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ)		Ежеквартально по факту проведения тестирования	1
4.10.	Отсутствие обоснованных обращений со стороны обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по поводу конфликтных ситуаций (эффективная работа с обучающимися, родителями)		Ежеквартально по факту мониторинга	1
4.11.	Высокий уровень исполнительской дисциплины		Ежеквартально	до 1
5. ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМЫЕ ФУНКЦИИ УЧИТЕЛЯ (КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ)				
5.1.	<p>Выполнение общественно значимых функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дежурство по микрорайону, - личное участие педагогов в организации и проведении мероприятий различного уровня, в том числе организация сдачи комплекса ГТО (не входящих в рамки должностных обязанностей), - личное участие педагога в организации предметно-эстетической среды школы (вне класса); <p>Выполнение работы на пришкольной территории (субботники), а также работы в теплице, на пришкольном (учебно–опытном) участке, спортивной площадке школы (учитывая сезонный характер работ)</p>		Ежеквартально (за каждое общественно значимое дело)	до 1
5.2.	Организация мероприятий по предупреждению и распространению вирусных и инфекционных заболеваний.		Ежеквартально	до 1

ВОСПИТАТЕЛЬ ГПД

№ п/п	Параметры	Критерии	Периодичность изменения	Оценка в баллах
1. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА				
1.1	Результативное участие воспитателя профессионального педагогического мастерства (победитель/лауреат и т.п.); участие в грантах (согласованных с администрацией школы)	Участие:	Ежеквартально по факту результативного участия	
		-районного уровня		1
		-областного уровня		2
		-всероссийского уровня		3
		Призер:		
		-районного уровня		2
		-областного уровня		3
		-всероссийского уровня		4
		Победитель:		
		-районного уровня		3
-областного уровня	4			
-всероссийского уровня	6			
1.2	Наличие и распределение передового педагогического опыта воспитателя, проведение и участие в мастер-классах, семинарах, проведение открытых мероприятий, круглых столов	Участие на:	Ежеквартально по факту результативного участия	
		-школьного уровня		до 1
		-районного уровня		до 2
		-областного уровня		до 3
-всероссийского уровня	до 4			
2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ				
№ п/п	Параметры	Критерии	Периодичность изменения	Оценка в баллах
2.1.	Разработка, реализация воспитательных программ (проектов), с приложением дорожной карты: (при наличии правильно оформленной документации)	Участие на:	Ежеквартально по факту разработки и реализации воспитательной программы (проекта)	
		-школьном уровне		до 1
		-районном уровне		до 2
		-областном уровне		до 3
- всероссийском уровне	до 4			
2.2.	Отсутствие обоснованных обращений со стороны обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по поводу конфликтных ситуаций (эффективная работа с обучающимися, родителями)		Ежеквартально по факту мониторинга (сумма баллов)	1
2.3.	Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников		Ежеквартально по факту	1

		мониторинга	
2.4.	Эффективная работа с классными руководителями, родителями, посещаемость (участие) в родительских собраниях.	Ежеквартально по факту участия	1
3. ИНОЕ			
3.1.	<p>Выполнение общественно значимых функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дежурство по микрорайону, - личное участие педагогов в организации и проведении мероприятий различного уровня, в том числе организация сдачи комплекса ГТО (не входящих в рамки должностных обязанностей), - личное участие воспитателя в организации предметно-эстетической среды школы (вне класса); <p>Выполнение работы на пришкольной территории (субботники), а также работы в теплице, пришкольном (учебно–опытном) участке, спортивной площадке школы (учитывая сезонный характер работ)</p>	Ежеквартально (за каждое общественно значимое дело)	до 1
3.2.	Организация мероприятий по предупреждению и распространению вирусных и инфекционных заболеваний.	Ежеквартально	до 1
3.3.	Высокий уровень исполнительской дисциплины	Ежеквартально по факту мониторинга	до 1

ПСИХОЛОГ

№ п/п	Параметры	Критерии	Периодичность изменения	Оценка в баллах
1. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА				
1.1	Результативное участие педагога-психолога профессионального педагогического мастерства (победитель/лауреат и т.п.); участие в грантах (согласованных с администрацией школы)	Участие:	Ежеквартально по факту результативного участия	
		-районного уровня		1
		-областного уровня		2
		-всероссийского уровня		3
		Победитель:		
		-районного уровня		2
		-областного уровня		3
		-всероссийского уровня		4
		Победитель:		
		-районного уровня		3
-областного уровня	4			
-всероссийского уровня	6			
1.2	Наличие и распространение передового педагогического опыта педагога-психолога, проведение и участие в мастер-классах, семинарах, проведение открытых мероприятий, круглых столов	Участие на:	Ежеквартально по факту результативного участия	
		-районного уровня		до 2
		-областного уровня		до 3
		-всероссийского уровня		до 4
1.3	Применение педагогом-психологом дистанционных форм проведения мероприятий для осуществления воспитательного процесса		Ежеквартально по факту проведения	1
2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГА				
№ п/п	Параметры	Критерии	Периодичность изменения	Оценка в баллах
2.1.	Результативность коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога	Динамика достижений обучающихся (независимо от количества), имеющих нарушения в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся ОВЗ, одаренных детей, «группы риска»	Ежеквартально по факту мониторинга	до 1
2.2	Эффективная помощь обучающимся в период адаптации (1,5,10 класс)		Ежеквартально по факту мониторинга	1
2.3.	Снижение количества учащихся с аддиктивным и девиантным поведением, состоящих на учете в		Ежеквартально по факту	1

	ВШК И ПДН	мониторинга	
2.4.	Эффективная работа с родителями, педагогами по пропаганде психологических знаний, посещаемость родительских собраний.	Ежеквартально по факту мониторинга	1
3. ИНОЕ			
3.1.	<p>Выполнение общественно значимых функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дежурство по микрорайону, - личное участие педагогов в организации и проведении мероприятий различного уровня, в том числе организация сдачи комплекса ГТО (не входящих в рамки должностных обязанностей), - личное участие педагога- психолога в организации предметно-эстетической среды школы (вне кабинета); <p>Выполнение работы на пришкольной территории (субботники), а также работы в теплице, пришкольном (учебно–опытном) участке, спортивной площадке школы (учитывая сезонный характер работ)</p>	Ежеквартально (за каждое общественно значимое дело)	до 1
3.2.	Работа с сайтом. Своевременное размещение информации. Освещение мероприятий в СМИ (пресса, телевидение), социальных сетях (официальных группах)	Ежеквартально по факту мониторинга	1
3.3.	Высокий уровень исполнительской дисциплины	Ежеквартально по факту мониторинга	до 1

БИБЛИОТЕКАРЬ

№ п/п	Параметры	Критерии	Периодичность изменения	Оценка в баллах
1. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ/ВОСПИТАНИЯ				
1.1	<p>Результативное участие обучающихся в фестивалях, конкурсах различной направленности (за каждого призера, победителя, команду)</p> <p>* не учитывается участие в коммерческих фестивалях, конкурсах</p> <p>* не учитываются участие в фестивалях, конкурсах, если обучающийся или команда не прошла школьный и районные этапы, а стали самовыдвиженцами, кроме случаев согласования этих мероприятий с администрацией школы</p>	<p>Призеры (награждены грамотой за успехи, активное участие, независимо от количества учащихся или команда):</p> <ul style="list-style-type: none"> - районном уровне - областном, межрегиональном уровне - всероссийском, международном уровне <p>Победители (за каждого ребенка, если индивидуальные достижения и если команды то за каждую команду):</p> <ul style="list-style-type: none"> - районного уровня - областного уровня - всероссийского уровня (по завершении всех туров) - международного уровня (по завершении всех туров) 	Ежеквартально по факту проведения	<p></p> <p>2</p> <p>3-4</p> <p>5-6</p> <p></p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>
1.2.	Высокий уровень организации и проведения общешкольных мероприятий (в том числе в онлайн формате)		Ежеквартально по факту проведения	1
2. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА				
2.1	Результативное участие педагога-библиотекаря профессионального педагогического мастерства (победитель/лауреат и т.п.); участие в грантах (согласованных с администрацией школы)	<p>Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -районного уровня -областного уровня -всероссийского уровня <p>Призер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -районного уровня -областного уровня -всероссийского уровня <p>Победитель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -районного уровня 	Ежеквартально по факту результативного участия	<p></p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p></p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p></p> <p>3</p>

		-областного уровня		4
		-всероссийского уровня		6
2.2	Наличие и распределение передового педагогического опыта педагога-библиотекаря, проведение и участие в мастер-классах, семинарах, проведение открытых мероприятий, круглых столов	Участие на:	Ежеквартально по факту участия	
		-районного уровня		до 2
		-областного уровня		до 3
		-всероссийского уровня		до 4
2.3	Применение педагогом-библиотекарем дистанционных форм проведения учебно-воспитательных мероприятий		Ежеквартально по факту применения	1

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА-БИБЛИОТЕКАРЯ

№ п/п	Параметры	Критерии	Периодичность изменения	Оценка в баллах
3.1.	Разработка, реализация воспитательных программ (проектов), с приложением дорожной карты: (при наличии правильно оформленной документации)	Участие на:	Ежеквартально по факту разработки и реализации воспитательной программы (проекта)	
		-школьном уровне		до 1
		-районном уровне		до 2
		-областном уровне		до 3
		- всероссийском уровне		до 4
3.2.	Эффективная работа с родителями, педагогами (в работе методических советов) по пропаганде чтения.		Ежеквартально по факту мониторинга	1
3.3.	Эффективное участие в организации и проведении классных и общешкольных родительских собраний		Ежеквартально по факту мониторинга	1
3.4.	Высокая читательская активность обучающихся		Ежеквартально по факту мониторинга	1
3.5	Высокий уровень просветительской работы (оформление информационных стендов, памяток для родителей и классных руководителей)		Ежеквартально по факту мониторинга	1

4. ИНОЕ

4.1	<p>Выполнение общественно значимых функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дежурство по микрорайону, - личное участие педагогов в организации и проведении мероприятий различного уровня, в том числе организация сдачи комплекса ГТО (не входящих в рамки должностных обязанностей), - личное участие педагога- библиотекаря в организации предметно-эстетической среды <u>ШКОЛЫ</u> (вне кабинета); <p>Выполнение работы на пришкольной территории (субботники), а также работы в теплице, пришкольном (учебно–опытном) участке, спортивной площадке школы (учитывая сезонный характер работ)</p>	Ежеквартально (за каждое общественно значимое дело)	до 1
4.2.	Работа с сайтом. Своевременное размещение информации. Освещение мероприятий в СМИ (пресса, телевидение), социальных сетях (официальных группах)	Ежеквартально по факту мониторинга	1
4.3.	Высокий уровень исполнительской дисциплины	Ежеквартально по факту мониторинга	до 1

ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР ОБЖ

№ п/п	Параметры	Критерии	Периодичность изменения	Оценка в баллах
1. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ/ВОСПИТАНИЯ				
1.1	<p>Результативное участие обучающихся в фестивалях, конкурсах гражданско-патриотической направленности и безопасности жизнедеятельности (за каждого призера, победителя, команду)</p> <p>*не учитывается участие в коммерческих фестивалях, конкурсах</p> <p>* не учитываются участие в фестивалях, конкурсах, если обучающийся или команда не прошла школьный и районные этапы, а стали самовыдвиженцами, кроме случаев согласования этих мероприятий с администрацией школы</p>	<p>Призеры (награждены грамотой за успехи, активное участие, независимо от количества учащихся или команда):</p> <ul style="list-style-type: none"> - районном уровне - областном, межрегиональном уровне - всероссийском, международном уровне <p>Победители (за каждого ребенка, если индивидуальные достижения и если команды то за каждую команду):</p> <ul style="list-style-type: none"> - районного уровня - областного уровня - всероссийского уровня (по завершении всех туров) - международного уровня (по завершении всех туров) 	Ежеквартально по факту проведения	<p></p> <p>2</p> <p>3-4</p> <p>5-6</p> <p></p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>
1.2.	Высокий уровень организации и проведения общешкольных мероприятий гражданско-патриотической направленности и безопасности жизнедеятельности (в том числе в он-лайн формате)		Ежеквартально по факту проведения	1
2. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА				
2.1	Результативное участие педагога-организатора ОБЖ профессионального педагогического мастерства (победитель/лауреат и т.п.); участие в грантах (согласованных с администрацией школы)	<p>Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -районного уровня -областного уровня -всероссийского уровня <p>Призер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -районного уровня -областного уровня -всероссийского уровня <p>Победитель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -районного уровня -областного уровня 	Ежеквартально по факту результативного участия	<p></p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p></p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p></p> <p>3</p> <p>4</p>

		- всероссийского уровня		6
2.2	Наличие и распределение передового педагогического опыта педагога-организатора ОБЖ, проведение и участие в мастер-классах, семинарах, проведение открытых мероприятий, круглых столов	Участие на:	Ежеквартально по факту участия	
		- районного уровня		до 2
		- областного уровня		до 3
		- всероссийского уровня		до 4
2.3	Применение педагогом-организатором ОБЖ дистанционных форм проведения воспитательных мероприятий		Ежеквартально по факту применения	1

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА ОБЖ

№ п/п	Параметры	Критерии	Периодичность изменения	Оценка в баллах
3.1.	Разработка, реализация воспитательных программ гражданской направленности и безопасности жизнедеятельности (проектов), с приложением дорожной карты: (при наличии правильно оформленной документации)	Участие на:	Ежеквартально по факту разработки и реализации воспитательной программы (проекта)	
		- школьном уровне		до 1
		- районном уровне		до 2
		- областном уровне		до 3
		- всероссийском уровне		до 4
3.2.	Эффективная участие в организации и проведении классных и общешкольных родительских собраний		Ежеквартально по факту мониторинга	1
3.3	Высокий уровень просветительской работы (создание буклетов и памяток для учащихся, родителей и классных руководителей)		Ежеквартально по факту мониторинга	1
3.4	За эффективную организацию работы с учащимися школы по ГО. Результативность проведения учений по эвакуации.		Ежеквартально по факту проведения	до 2
3.5	Организация и качественное проведение в/сборов обучающихся		Ежеквартально по факту проведения	1
3.6	Качество организации и обеспечения безопасности на массовых и открытых мероприятиях в школе		Ежеквартально по факту проведения	1

4. ИНОЕ

4.1	<p>Выполнение общественно значимых функций:</p> <ul style="list-style-type: none">- дежурство по микрорайону,- личное участие педагогов в организации и проведении мероприятий различного уровня, в том числе организация сдачи комплекса ГТО (не входящих в рамки должностных обязанностей),- личное участие педагога-организатора ОБЖ в организации предметно-эстетической среды школы (вне кабинета); <p>Выполнение работы на пришкольной территории (субботники), а также работы в теплице, пришкольном (учебно–опытном) участке, спортивной площадке школы (учитывая сезонный характер работ)</p>	Ежеквартально (за каждое общественно значимое дело)	до 1
4.2.	Работа с сайтом. Своевременное размещение информации. Освещение мероприятий в СМИ (пресса, телевидение), социальных сетях (официальных группах)	Ежеквартально по факту мониторинга	1
4.3.	Высокий уровень исполнительской дисциплины	Ежеквартально по факту мониторинга	до 1

2. Перечень параметров и критериев начисления стимулирующих выплат административно-управленческого персонала

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

№ п/п	Параметры	Критерии	Периодичность изменения	Оценка в баллах
1.	Успеваемость обучающихся по учреждению	90% - 100%	Ежеквартально по итогам четверти	5
2.	Качество знаний обучающихся по учреждению	50% - 75%	Ежеквартально по итогам четверти	3
		76% - 100%		5
3.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ в учреждении	100%	Ежеквартально по итогам ГИА	3
4.	Участие педагогов и учащихся в конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах и других мероприятиях учебной направленности	Участие на: школьном уровне	Ежеквартально по факту мониторинга	1
		районном уровне		2
		областном, межрегиональном уровне		3
		всероссийском, международном уровне		4
		Победитель на: школьном уровне		2
		районном уровне		4
		областном уровне		6
		межрегиональном уровне		7
всероссийском уровне	8			
5.	Подготовка и организация участия педагогических работников, учащихся в конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах и других мероприятиях учебной направленности	Подготовка на: школьном уровне	Ежеквартально по факту мониторинга	1
		районном уровне		2
		областном, межрегиональном уровне		3
		всероссийском, международном уровне		4
		Победитель на: школьном уровне		2
		районном уровне		4
		областном уровне		6
		межрегиональном уровне		7
всероссийском уровне	8			
6.	Оперативность и качество работы в период массовой отчетности	100%	Ежеквартально по итогам работы	5
7.	Эффективность организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса	100%	Ежеквартально по итогам четверти	2
8.	Подготовка тарификационных списков		Ежеквартально по факту утверждения	5

9.	Организация и проведение итоговой и промежуточной аттестации учащихся	Ежеквартально по итогам проведения	5
10.	Высокий уровень организационно-методической работы с педагогическими кадрами	Ежеквартально по факту мониторинга	5
11.	Участие в организации и проведении ЕГЭ и ОГЭ, ВПР	Ежеквартально по итогам проведения	1
12.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовки отчётов, работа с документацией)	Ежеквартально по факту мониторинга	1
13.	Сопровождение и работа с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами	Ежеквартально по факту мониторинга	2
14.	<p>Выполнение общественно значимых функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дежурство по микрорайону, - личное участие педагогов в организации и проведении мероприятий различного уровня, в том числе организация сдачи комплекса ГТО (не входящих в рамки должностных обязанностей), - личное участие в организации предметно-эстетической среды <u>школы</u>; <p>Выполнение работы на пришкольной территории (субботники), а также работы в теплице, пришкольном (учебно–опытном) участке, спортивной площадке школы (учитывая сезонный характер работ)</p>	Ежеквартально (за каждое общественно значимое дело)	до 1
15	Эффективное сотрудничество с родителями	Ежеквартально по факту мониторинга	2
16	Высокий уровень просветительской работы (оформление информационных стендов для обучающихся, родителей и учителей)	Ежеквартально по факту мониторинга	1

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

№ п/п	Параметры	Критерии	Периодичность изменения	Оценка в баллах
1.	Организация дополнительного образования учащихся	70% - 100%	Ежеквартально по факту мониторинга	5
2.	Высокое качество наглядной агитации		Ежеквартально по факту мониторинга	5
3.	Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся		Ежеквартально по факту мониторинга	5
4.	Участие детей с отклоняющимся поведением (все группы учёта) в деятельности объединений дополнительного образования	90% - 100%	Ежеквартально по факту мониторинга	5
5.	Участие педагогов и учащихся в конкурсах, конференциях, семинарах и других мероприятиях воспитательной направленности муниципального/районного, регионального и федерального уровней	Участие на: школьном уровне	Ежеквартально по факту участия	1
		районном уровне		2
		областном, межрегиональном уровне		3
		всероссийском, международном уровне		4
		Победитель на: школьном уровне		2
		районном уровне		4
		областном уровне		6
		межрегиональном уровне		7
всероссийском уровне	8			
6.	Подготовка и организация педагогических работников, учащихся в конкурсах, конференциях, семинарах и других мероприятиях воспитательной направленности муниципального/районного, регионального и федерального уровней	Подготовка на: школьном уровне	Ежеквартально по факту участия	1
		районном уровне		2
		областном, межрегиональном уровне		3
		всероссийском, международном уровне		4
		Победитель на: школьном уровне		2
		районном уровне		4
		областном уровне		6
		межрегиональном уровне		7
всероссийском уровне	8			
7.	Оперативность и качество работы в период массовой отчетности		Ежеквартально по факту сдачи отчетности	5
8.	Организация и контроль (мониторинга) учебно-воспитательного процесса 90% - 100%		Ежеквартально по факту мониторинга отчетности	2
9.	Качество организации работы общественных органов, участвующих в управлении школой		Ежеквартально по факту мониторинга	3

10.	Высокий уровень организационно-методической работы с педагогическими кадрами	Ежеквартально по факту работы	5
11.	<p>Выполнение общественно значимых функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дежурство по микрорайону, - личное участие педагогов в организации и проведении мероприятий различного уровня, в том числе организация сдачи комплекса ГТО (не входящих в рамки должностных обязанностей), - личное участие в организации предметно-эстетической среды школы; <p>Выполнение работы на пришкольной территории (субботники), а также работы в теплице, пришкольном (учебно–опытном) участке, спортивной площадке школы (учитывая сезонный характер работ)</p>	Ежеквартально (за каждое общественно значимое дело)	до 1
12.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовки отчётов, работа с документацией)	Ежеквартально по факту мониторинга	1
13.	Эффективное сотрудничество с родителями	Ежеквартально по факту мониторинга	2
14.	Сопровождение и работа с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами	Ежеквартально по факту мониторинга	2

3. Перечень параметров и критериев начисления стимулирующих выплат обслуживающему персоналу

ЗАВЕДУЮЩИЙ ХОЗЯЙСТВОМ

№ п/п	Параметры	Критерии	Периодичность изменения	Оценка в баллах
1.	Обеспечение выполнения требований охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности	100%	Ежеквартально по факту мониторинга	1
2.	Своевременная подготовка учреждения к новому учебному году, зимнему сезону	100%	Единовременно по факту проведения	5
3.	Осуществление качественного контроля за работой обслуживающего персонала, за соблюдением санитарного состояния учреждения, прилегающей территории.		Ежеквартально по факту мониторинга	1
4.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, внутреннего контроля		Ежеквартально по факту мониторинга	2
5.	Качественная организация и контроль за проведением ремонтных работ		Ежеквартально по факту мониторинга	3

ВАХТЕР, ДВОРНИК, СТОРОЖ

1	Отсутствие замечаний при организации охраны объектов учреждения	Ежеквартально по факту мониторинга	1
2	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние территории	Ежеквартально по факту мониторинга	3
3	Обеспечение порядка на охраняемой территории	Ежеквартально по факту мониторинга	1
4	Интенсивность и напряженность труда	Ежеквартально по факту мониторинга	2
5	За ведение и содержание документации по дежурству в надлежащем порядке	Ежеквартально по факту мониторинга	1
6	Активное участие в подготовке учреждения к новому учебному году	Ежеквартально по факту мониторинга	2
7	За содержание в чистоте близлежащей территории	Ежеквартально по факту мониторинга	1
8	Выполнение работ за пределами своих должностных обязанностей	Ежеквартально по факту мониторинга	1
9	Стрижка газонов, обрезка деревьев	Ежеквартально по факту мониторинга	1

ВОДИТЕЛЬ

№ п/п	Параметры	Критерии	Периодичность изменения	Оценка в баллах
1.	Качественная подготовка транспортных средств для прохождения технического осмотра.		Ежеквартально по факту мониторинга	до 1
2.	Качественный контроль технического состояния транспорта.		Ежеквартально по факту мониторинга	до 1
3.	Своевременное и точное выполнение полученного задания.		Ежеквартально по факту мониторинга	до 1
4.	Совмещение обязанностей водителя с обязанностями экспедитора, курьера.(за каждое задание)		Ежеквартально по факту мониторинга	до 1
5.	Выполнение погрузо-разгрузочных работ водителем.(за каждое задание)		Ежеквартально по факту мониторинга	до 1
6.	Организация своевременного планового и не планового ремонта транспорта в автосервисе.		Ежеквартально по факту мониторинга	до 1
7.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований в транспорте.		Ежеквартально по факту мониторинга	до 1
8.	Поддержание автотранспорта в чистом виде снаружи.		Ежеквартально по факту мониторинга	до 1
9.	Отсутствие ДТП. И замечаний со стороны ГАИ		Ежеквартально по факту мониторинга	до 1
10.	Рациональное использование горючего.		Ежеквартально по факту мониторинга	до 1

ГАРДЕРОБЩИК, РАБОЧИЙ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

№ п/п	Параметры	Критерии	Периодичность изменения	Оценка в баллах
1.	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок		Ежеквартально по факту мониторинга	1
2.	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещений		Ежеквартально по факту мониторинга	1
3.	Проведение косметического ремонта		Ежеквартально по факту мониторинга	5
4.	Прочистка отстойников канализационной системы		Ежеквартально по факту мониторинга	1
5.	Обрезка кустарников, обкос травы на закрепленной территории		Ежеквартально по факту мониторинга	1
6.	Уборка карантинного класса и уборка школы после проведения общешкольных мероприятий		Ежеквартально по факту мониторинга	1
7.	Выполнение погрузочно-разгрузочных работ		Ежеквартально по факту мониторинга	1
8.	Изготовление и ремонт школьной мебели		Ежеквартально по факту мониторинга	1
9.	Выполнение работы на пришкольной территории в том числе в теплице, учебно-опытном участке спортивной площадке школы (учитывая сезонный характер работ)		Ежеквартально (за каждое общественно значимое дело)	до 1

ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ

№ п/п	Параметры	Критерии	Периодичность изменения	Оценка в баллах
1.	Оперативность делопроизводства, внедрение информационных технологий	100%	Ежеквартально по факту мониторинга	1
2.	Оформление больничных листов и выполнение обязанностей уполномоченного по соцстраху	90% - 100%	Ежеквартально по факту мониторинга	2
3.	Оформление документации для ПФР	90% - 100%	Ежеквартально по факту мониторинга	2
4.	За интенсивность труда в связи с увеличением объема работ по основной деятельности	90% - 100%	Ежеквартально по факту мониторинга	3
5.	За качественное ведение воинского учета сотрудников	90% - 100%	Ежеквартально по факту мониторинга	1
6.	За высокий уровень исполнительской дисциплины	90% - 100%	Ежеквартально по факту мониторинга	1
7.	За качественное оформление в установленном порядке документов и отчетов	90% - 100%	Ежеквартально по факту мониторинга	3
8.	<p>Выполнение общественно значимых функций: -личное участие в организации предметно-эстетической среды школы.</p> <p>Выполнение работы на пришкольной территории (субботники), а также работы в теплице, пришкольном (учебно–опытном) участке, спортивной площадке школы (учитывая сезонный характер работ)</p>		Ежеквартально (за каждое общественно значимое дело)	до 1

ПРОГРАММИСТ

№ п/п	Параметры	Критерии	Периодичность изменения	Оценка в баллах
1.	Консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам работы с мультимедийным оборудованием		Ежеквартально по факту мониторинга	2
2.	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок оборудования		Ежеквартально по факту мониторинга	3
3.	Качество технического сопровождения общешкольных мероприятий, а также мероприятий различного уровня проводимых школой		Ежеквартально по факту мониторинга	3
4.	<p>Выполнение общественно значимых функций: -личное участие в организации предметно-эстетической среды <u>школы</u>.</p> <p>Выполнение работы на пришкольной территории (субботники), а также работы в теплице, пришкольном (учебно–опытном) участке, спортивной площадке школы (учитывая сезонный характер работ)</p>		Ежеквартально (за каждое общественно значимое дело)	до 1

СЕКРЕТАРЬ УЧЕБНОЙ ЧАСТИ

№ п/п	Параметры	Критерии	Периодичность изменения	Оценка в баллах
1.	Качество организационно-технического обеспечения административно-распорядительной деятельности директора школы		Ежеквартально по факту работы	до 1
2.	Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.		Ежеквартально по факту работы	до 1
3.	Создание банка данных по учащимся и т.д., необходимого для работы и эффективное его использование.		Ежеквартально по факту работы	до 1
4.	Организация и прием законных представителей несовершеннолетних, содействие оперативности рассмотрения просьб и предложений		Ежеквартально по факту работы	до 1
5.	За качественное выполнение отдельных поручений и заданий администрации школы, вышестоящих органов управления		Ежеквартально по факту выполнения поручений	до 1
6.	<p>Выполнение общественно значимых функций: -личное участие в организации предметно-эстетической среды <u>школы</u>.</p> <p>Выполнение работы на пришкольной территории (субботники), а также работы в теплице, пришкольном (учебно-опытном) участке, спортивной площадке школы (учитывая сезонный характер работ)</p>		Ежеквартально (за каждое общественно значимое дело)	до 1

Образец «ЛИСТ САМООЦЕНКИ»
 _____ (ФИО работника)
 _____ (квартал)

№ п/п	Наименование параметра (указать критерий при наличии)	Мероприятия	Баллы	Кол-во баллов по решению комиссии
Итого баллов				

*ВНИМАНИЕ! К листу самооценки работником может прилагаться документы, поясняющие самооценку

Подпись работника: _____ / _____ ФИО _____ / Дата подачи листа _____

Решением комиссии школы утверждено баллов _____ (Протокол № _____ от _____)

Подпись председателя _____ / _____ ФИО _____ /

Заместитель Председателя _____ / _____ ФИО _____ /

Секретарь _____ / _____ ФИО _____ /

Члены комиссии: _____ / _____ ФИО _____ /

_____ / _____ ФИО _____ /

_____ / _____ ФИО _____ /

_____ / _____ ФИО _____ /

_____ / _____ ФИО _____ /

_____ / _____ ФИО _____ /