

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
в МОБУ СОШ п. Мичуринский на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения Заместитель директора по УР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники: Ушал А.В. Захарова О.В. Болотова Н.В. Садовникова Е.С. Щербаков С.В. Велякин И.В. Городничева А.В. Макарова Н.В. Чирикова Т.П. Зам. директора по УР Кузнецова Г.Е.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения Заместитель директора по УР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники: Ушал А.В. Захарова О.В. Болотова Н.В. Садовникова Е.С. Щербаков С.В. Велякин И.В. Городничева А.В. Макарова Н.В. Чирикова Т.П. Зам. директора по УР Кузнецова Г.Е.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным	Учителя-предметники, школьные методические объединения Заместитель	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники: Ушал А.В. Захарова О.В. Болотова Н.В. Садовникова Е.С. Щербаков С.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР,	Аналитическая справка

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
	предметам в разрезе каждой параллели	директора по УР		Велякин И.В. Городничева А.В. Макарова Н.В. Чирикова Т.П. Зам. директора по УР Кузнецова Г.Е.	на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения Заместитель директора по УР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники: Ушал А.В. Захарова О.В. Болотова Н.В. Садовникова Е.С. Щербаков С.В. Велякин И.В. Городничева А.В. Макарова Н.В. Чирикова Т.П. Зам. директора по УР Кузнецова Г.Е.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения Заместитель директора по УР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники: Ушал А.В. Захарова О.В. Болотова Н.В. Садовникова Е.С. Щербаков С.В. Велякин И.В. Городничева А.В. Макарова Н.В. Чирикова Т.П. Зам. директора по УР Кузнецова Г.Е.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта	Приложение к рабочей программе по каждому учебному предмету

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
					проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, школьные методические объединения Заместитель директора по УР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники: Ушал А.В. Захарова О.В. Болотова Н.В. Садовникова Е.С. Щербаков С.В. Велякин И.В. Городничева А.В. Макарова Н.В. Чирикова Т.П. Зам. директора по УР Кузнецова Г.Е.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по каждому учебному курсу
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, школьные методические объединения Заместитель директора по УР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники: Ушал А.В. Захарова О.В. Болотова Н.В. Садовникова Е.С. Щербаков С.В. Велякин И.В. Городничева А.В. Макарова Н.В. Чирикова Т.П. Зам. директора по УР Кузнецова Г.Е.	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, школьные методические объединения Заместитель директора по УР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники: Ушал А.В. Захарова О.В. Болотова Н.В. Садовникова Е.С. Щербаков С.В. Велякин И.В. Городничева А.В. Макарова Н.В. Чирикова Т.П. Зам. директора по УР Кузнецова Г.Е.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, Средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.6.	Организация преимущества обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, школьные методические объединения Заместитель директора по УР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники: Ушал А.В. Захарова О.В. Болотова Н.В. Садовникова Е.С. Щербаков С.В. Велякин И.В. Городничева А.В. Макарова Н.В. Чирикова Т.П. Зам. директора по УР Кузнецова Г.Е.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преимущества обучения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, школьные методические объединения Заместитель директора по УР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники: Ушал А.В. Захарова О.В. Болотова Н.В. Садовникова Е.С. Щербаков С.В. Велякин И.В. Городничева А.В. Макарова Н.В. Чирикова Т.П. Зам. директора по УР Кузнецова Г.Е.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты

3. Обучающий этап

3.1.	Проведение Учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники: Ушал А.В. Захарова О.В. Болотова Н.В. Садовникова Е.С. Щербаков С.В. Велякин И.В. Городничева А.В. Макарова Н.В. Чирикова Т.П. Зам. директора по УР Кузнецова Г.Е.	Организация и проведение учебных Занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря	Учителя-предметники: Ушал А.В. Захарова О.В. Болотова Н.В.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на	Технологические карты учебных занятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
	курсу		2020 г.	Садовникова Е.С. Щербаков С.В. Велякин И.В. Городничева А.В. Макарова Н.В. Чирикова Т.П. Зам. директора по УР Кузнецова Г.Е.	формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение качества образования	Учителя-предметники, школьные методические объединения Заместитель директора по УР	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники: Ушал А.В. Захарова О.В. Болотова Н.В. Садовникова Е.С. Щербаков С.В. Велякин И.В. Городничева А.В. Макарова Н.В. Чирикова Т.П. За. директора по УР Кузнецова Г.Е.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования, с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники: Ушал А.В. Захарова О.В. Болотова Н.В. Садовникова Е.С. Щербаков С.В.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых	Технологические карты учебных занятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
	учебному предмету			Велякин И.В. Городничева А.В. Макарова Н.В. Чирикова Т.П. За. директора по УР Кузнецова Г.Е.	результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.3.	Проведение тематической учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники: Ушал А.В. Захарова О.В. Болотова Н.В. Садовникова Е.С. Щербаков С.В. Велякин И.В. Городничева А.В. Макарова Н.В. Чирикова Т.П. Зам. директора по УР Кузнецова Г.Е.	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Проведение промежуточно й (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники: Ушал А.В. Захарова О.В. Болотова Н.В. Садовникова Е.С. Щербаков С.В. Велякин И.В. Городничева А.В. Макарова Н.В. Чирикова Т.П. Зам. директора по УР Кузнецова Г.Е.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по ко учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.5.	Анализ результатов текущей,	Учителя-предметники, школьные	27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники: Ушал А.В. Захарова О.В.	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Аналитический отчет

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
	тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	методические объединения Заместитель директора по УР	– 17 января 2021 г.	Болотова Н.В. Садовникова Е.С. Щербаков С.В. Велякин И.В. Городничева А.В. Макарова Н.В. Чирикова Т.П. Зам. директора по УР Кузнецова Г.Е.	программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, школьные методические объединения Заместитель директора по УР	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Заместитель директора по УР Кузнецова Г.Е.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), проведены в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет